**Младшая группа. Март.**

**Прогулка   1**

**Наблюдение за снегом**

***Цель****:*продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.

**Ход   наблюдения**

Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все заметено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей.

Падал снег, сыпал снег, а потом устал...

* Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?
	+ Для озимых стал я периной теплою,
	Для сосенок — кружевною периною,
	Для зайчишек стал — подушкой пуховою,
	Для детишек — их любимою игрой.

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожки, запорошенной снегом.

*Цель:*учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.

**Подвижные игры**

«Один — двое».

*Цель:*при движении парами учить соразмерять свои движения сдвижениями партнера.

«Кто быстрее добежит до флажка?».

*Цель:*учить при беге преодолевать препятствия.

**Выносной материал**

Лопатки, санки, клеенки для катания с горки.

**Прогулка 2**

**Наблюдение за небом**

**Цели***:*

-продолжить знакомство с различными природными явлениями;

 — научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

**Ход   наблюдения**

Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно*(чистое, голубое),*значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? *(Хмурое, серое, нерадостное.)*Какая погода? *(Пасмурная.)*А если подует ветер, что случится с тучами?*(Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)*Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные.

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.

*Цель:*учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

**Подвижная игра**

«Догони самолет».

*Цель:*учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

**Выносной материал**

Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет

**Прогулка 3**

**Наблюдение за проезжающим транспортом**

**Цели***:*

* закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса,  руль);
* отмечать большое разнообразие машин, их назначение;

—        воспитывать уважение к труду.

**Ход наблюдения**

При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение — привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? *(Перевозить пассажиров по городу.)*А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. *(«Скорая», пожарная, милицейская, машина для поливки улиц.)*Рассказать о их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.

На улице нашей машины, машины —

 Машины-малютки, машины большие.

Спешат грузовые, фырчат грузовые, Торопятся, мчатся, как будто живые. У каждой машины дела и заботы Машины выходят с утра на работу.

**Трудовая деятельность**

Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.

*Цель:*учить работать сообща, помогать друг другу.

**Подвижная игра:**«Мы — шоферы».

*Цели:  -*закреплять знания о труде шофера;

* учить ориентироваться на местности.

**Выносной материал**

Лопатки, ведерки, формочки, машинки.

**Прогулка 4**

**Наблюдение «Следы на снегу»**

**Цель***:*продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.

**Ход   наблюдения**

Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.

**Трудовая деятельность**

Украшение участка снежными куличиками. *Цель:*учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.

**Подвижные игры**

«Прыгуны».

*Цель:*учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.

«Лиса в курятнике».

*Цель:*упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.

**Выносной материал**

Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки.

**Прогулка 5**

**Наблюдение за снегирем**

**Цели***:*

* закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде;
* вызывать желание заботиться о птицах.

**Ход   наблюдения**

Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря.

От простуд он не страдает, не страшится зимних вьюг

И к зиме не улетает на далекий знойный юг.

Пусть покроют снега груды и пригорок и пустырь,

 Рад красавец красногрудый — житель

Севера — снегирь.

Отметить, какой красивый снегирь. *(Черная головка, красная грудка.)*Положить в кормушку ягоды рябины. Понаблюдать, как расправляется с ягодами: выклевывает семена, а мякоть бросает на землю. Птицам зимой холодно и голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать.

**Трудовая деятельность**

Расчистка территории от снега.

*Цель:*учить работать сообща, помогать друг другу.

**Подвижные игры**

«Найди нас».

*Цели:*

* закреплять названия объектов на участке;
* учиться ориентироваться на местности.
«Великаны — карлики».         *Цели:*
* улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага;
* учиться ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал**

Лопатки, формочки, совочки.

**Прогулка 6**

**Наблюдение за проезжей частью**

**Цели***:*

* закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе;
* отмечать большое разнообразие машин, их названия;

формировать представление о правилах дорожного движения.  **Ход  наблюдения**

Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это — шоссе.

Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.

Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые — их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.

*Цели:*

* приучать к чистоте и порядку;
* закреплять умение трудиться в коллективе.

**Подвижные игры**

«Пятнашки».

 *Цели:*

* упражнять в беге врассыпную;
* учить ориентироваться в пространстве.
«Дорожка препятствий».

*Цели:*

* учить согласовывать движения друг с другом;
* развивать глазомер.

**Выносной материал**

Лопатки, макет светофора, машинки, куклы.

**Прогулка 7**

**Наблюдение за сосульками**

**Цели***:*

* познакомить с различными явлениями природы;
* показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.
**Ход наблюдения**

Что растет вниз головой? *(Сосулька.)*Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда  капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?

Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку.

Сели дети на карниз и растут все время вниз? *(Сосульки.)*Почему сосульки «растут» кончиком вниз? Когда капелька стекает по

сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать, стали капельки бросать.

Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от снега.

*Цель:*учить работать сообща, помогать друг другу.

**Подвижные игры**

«Брось дальше», «Подбрось и поймай».

*Цель:*улучшать координацию движений.

**Выносной материал**

Лопатки, формочки, ведерки.

**Прогулка 8**

**Наблюдение за рябиной**

**Цель***:*расширять знания о живой природе.

**Ход   наблюдения**

Воспитатель задает детям вопросы.

* Что это за дерево? *(Рябина.)*
* Дерево стоит какое? *(Красивое, листья опали, остались висеть
гроздья красных ягод.)*
* Какую пользу приносит рябина? *(Ее плодами зимой подкармливают птиц.)*

Эти камушки, рубиновые

И ягодки рябиновые

На холмах и на равнинах

Одевают кисти на рябинах.

**Трудовая деятельность**

Уборка мусора на участке.

*Цели:*

* приучать соблюдать чистоту и порядок на участке;
* побуждать оказывать помощь взрослым.

**Подвижные игры**

«Самолеты».

*Цели:*

* упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя;
* воспитывать ловкость.
«Найди, где спрятано».
*Цели:*
* учить ориентироваться в пространстве;
* воспитывать внимание.

**Выносной материал**

Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи.

**Прогулка 9**

**Приметы ранней весны**

**Цели***:*

* закреплять знания о времени года;
* изучать приметы ранней весны.

**Ход наблюдения**

В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным — из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.

Скоро-скоро быть теплу —

Эту новость первой

Барабанит по стеклу

Серой лапкой верба.

Надоела нам зима, уходи зима сама!

В марте солнышко печет, в марте с крыш вода течет,

И расцвел подснежник в срок — самый первый наш цветок.

Добрый март, весь мир согрей, ты всех месяцев милей!

**Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.

*Цель:*учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

**Подвижные игры**

«Зайцы».

*Цель:*закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.

«Прыгни — повернись».

*Цель:*учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

**Выносной материал**

Лопатки, формочки, ведерки.

**Прогулка**  **10**

**Наблюдение за березой и елью**

**Цели***:*

* расширять представления детей о деревьях;
* воспитывать желание защищать и оберегать природу.

**Ход  наблюдения**

Тонкая березка, ростом невеличка,

Словно у подростка, у нее косички!

Деревце на славу за год подросло!

До чего ж кудряво, до чего бело!

Живет в лесу красавица, зеленая, колючая.

Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет.

Меня всегда в лесу найдешь,

Пойдешь гулять и встретишь:

Стою колючая, как еж,

Зимою в платье летнем.

**Трудовая деятельность**

Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.

*Цели:*

—        продолжать учить правильно носить снег для постройки;

—        формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

**Подвижные игры**

«Кто быстрее добежит до березы?».

*Цели:*

—        учить бегать, не наталкиваясь друг на друга;

—        быстро действовать по сигналу воспитателя.
«По ровненькой дорожке».

*Цели:*

* учить ходить по невысокому буму;
* спрыгивать, сгибая ноги в коленках.

**Выносной материал**

Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки

**Прогулка**  **11**

**Наблюдение за работой дворника**

**Цели***:*

* продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;
* учить приходить на помощь окружающим.

**Ход наблюдения**

Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.

**Трудовая деятельность**

Расчистка площадок от свежевыпавшего снега.

*Цели:*

* приучать детей помогать взрослым;
* учить правильным навыкам работы с лопатками;

—        закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.

**Подвижные игры**

«Лошадки», «Найди себе пару».

*Цель:*упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.

**Выносной материал**

Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки.

**Прогулка**  **12**

**Наблюдение за природой**

**Цель***:*при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.

**Ход  наблюдения**

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Разбежались по опушке

В белых платьицах подружки. *(Березы.)*

* Почему вы думаете, что это именно березы?
* Какого цвета ствол у березы?
* Как свисают у березы веточки?
* Какую пользу приносит береза?

**Трудовая деятельность**

Приведение в порядок участка.

*Цель:*приучать к аккуратности.

**Подвижные игры**

«Догони пару».

*Цель:*упражнять детей в быстром беге.

«Снежки».

*Цель:*упражнять в метании на дальность.

**Выносной материал**

Метелки, лопатки, скребки, санки, клеенки.

**Прогулка   13**

**Наблюдение за снегирями и свиристелями**

**Цели***:*

* углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период;
* вызывать желание заботиться о них.

**Ход  наблюдения**

На деревьях появились красногрудые снегири и свиристели. Они летают стаями. Таежные жители, они неторопливо лущат семена ясеня, плоды рябины. Рассмотреть и найти различие в птицах. *(Самцы у снегирей яркие, самочки серые, невзрачные.)*

Чернокрылый, ясногрудый

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды,

С первым снегом тут как тут.

**Трудовая деятельность**

Постройка снежного вала.

*Цель:*учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

**Подвижные игры**

«Перелет птиц». *Цели:*

* упражнять в лазанье;
* развивать двигательную активность.
«Найди, где спрятано».

*Цель:*учить ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал**

Лопатки, метелки, ведерки, носилки.

**Прогулка   14**

**Наблюдение за деревьями в морозный день**

**Цели***:*

* расширять знания о растительном мире;
* воспитывать любовь к природе.

**Ход наблюдения**

Подойти к вербе, елке. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. Предложить детям посмотреть, есть ли зеленая травка под снегом? Раскопать снег. Напомнить, что если на ветках деревьев много снега, его нужно стряхнуть, иначе ветки могут обломиться.

Под снегом спят кусты и сад,

 И пруд, и огород.

**Трудовая деятельность**

Постройка снежной горки для кукол.

*Цель:*закреплять правильные навыки работы с лопатками.

**Подвижные игры**

«Самолеты», «Кто дальше?».

*Цели:*

* упражнять детей в беге;
* развивать ловкость и выносливость.

**Выносной материал**

Лопатки, ведерки, куклы, одетые по сезону, санки.

**Апрель.**

**Прогулка  1**

**Наблюдение за набуханием почек на деревьях**

**Цели***:*

—        закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений
в природе;

—        вызывать радостные чувства.

**Ход наблюдения**

Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.

Набухают почки,

Пробиваются листочки,

 Начинают муравьи

Поправлять дворцы свои. *Г. Ладонщиков*

**Трудовая деятельность**

Удаление поврежденных и сухих веток.

*Цель:*воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.

**Подвижные игры**

«Ловишки».

*Цель:*упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом».

*Цель:*продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.

**Выносной материал**

Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.

**Прогулка 2**

**Наблюдение за птицами весной**

**Цели***:*

* познакомить с жизнью птиц весной;
* воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.

**Ход наблюдения**

С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.

Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает вода. Грач — разведчик крылатый — Теребит провода.

**Трудовая деятельность**

Уборка мусора на участке.

*Цели:*

* учить пользоваться граблями;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* закреплять умение трудиться в коллективе.

**Подвижные игры**

«Перелет птиц».

*Цель:*упражнять в лазании.

«Кто ушел?».

*Цель:*развивать внимание.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

**Выносной материал**

Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.

**Прогулка 3**

**Наблюдение за проталинами и зеленой травой**

**Цель***:*закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.

**Ход наблюдения**

Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса).

Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы. Отгадать загадку «Белые овечки скачут по свечке». *(Ветка вербы с цветочными почками.)*

Уж верба пушистая

Раскинулась кругом.

Опять весна душистая

Повеяла крылом.        *А. Фет*

**Трудовая деятельность**

Сбор поломанных веток на участке.

 *Цели:-*воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым;

* формировать навыки коллективного труда;
* приучать к самостоятельному выполнению поручений.

**Подвижные игры**

«Бездомный заяц».

*Цель:*упражнять в беге.

«Послушные листья».

*Цель:*учить внимательно слушать команды воспитателя.

«Найди, где спрятано».

*Цель:*учить ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал**

Ведерки, грабли, метелки.

**Прогулка 4**

**Наблюдение за растениями и кустарниками**

**Цели***:*

—        закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо;

—        воспитывать бережное отношение к природе.
**Ход наблюдения**

Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы.

* Каково состояние кроны деревьев на участке?
* Какие еще произошли изменения?
* Как страдают деревья от загрязнения воздуха?*(Отмирают ветви
по краям кроны.)*

**Трудовая деятельность**

Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.

 *Цель:*прививать бережное отношение к природе.

**Подвижные игры**

«Мое любимое дерево».

*Цель:*развивать память, запоминая характерные детали любимогодерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.

«Извилистая тропинка».

*Цель:*учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.

**Выносной материал**

Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.

**Прогулка 5**

**Наблюдение за тополем весной**

**Цель***:*расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.

**Ход наблюдения**

Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»

Эти маленькие почки

Распечатает весна.

 А пока в них спят листочки

И растут во время сна.

**Трудовая деятельность**

Уборка снега на участке.

*Цель:*учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

**Подвижные игры**

«Лошадки».

*Цели:*

* упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия;
* развивать быстроту, ловкость, координацию движений.
«Совушка».

*Цели:*

—        упражнять в быстром беге, лазанье;

—        развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.

**Выносной материал**

Носилки, лопатки, формочки для снега.

**Прогулка 6**

**Наблюдение за елочкой**

**Цели***:*

* закреплять умение находить и описывать данное дерево;
* учить выделять дерево из группы других на основе внешних
признаков.

**Ход наблюдения**

Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы.

Ели на опушке — до небес макушки —

Слушают, молчат, смотрят на внучат.

 А внучата-елочки, тонкие иголочки,

У лесных ворот водят хоровод.

*И. Токмакова*

**Трудовая деятельность**

Строительство домика для мишки.

*Цель:*учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное

место.

**Подвижные игры**

«Зайцы и волк».

*Цели:*

*-*упражнять в прыжках;

— развивать двигательную активность.

 «У медведя во бору».

*Цель:*упражнять в беге с увертыванием.

**Выносной материал**

Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.

**Прогулка 7**

**Наблюдение за насекомыми**

**Цель***:*формировать реалистические представления о природе.

**Ход наблюдения**

Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы.

С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. *(Муха.)*

* Как выглядит муха?
* Как мухи ходят по потолку? *(Мухи имеют липкие волосатые
подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.)*
* Почему мух называют вредными насекомыми?
* Какой вред приносят мухи? *(Разносят микробы.)*
* Как размножаются мухи? *(Откладывают яйца.)*
* Где мухи откладывают свои яйца? *( В навозе, мусоре.)*
* Какие враги есть у мух? *(Пауки, стрекозы.)*
* Для чего мухам служит хоботок? *(Для захватывания пищи.)*
* Сколько глаз у мухи? *(Два вида глаз — простые и сложные: они
могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)*

**Трудовая деятельность**

Коллективный труд по уборке территории.

*Цель:*закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.

**Подвижные игры**

«Кто быстрее?», «Ручеек».

*Цель:*учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.

**Выносной материал**

Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки.

**Прогулка 8**

**Наблюдение за транспортом**

**Цель***:*расширять знания о транспорте.

**Ход наблюдения**

Воспитатель задает детям вопросы.

* Какие виды машин вы знаете? *(Легковые, грузовые, автокраны,
лесовоз, автобус.)*
* Чем легковые машины отличаются от грузовых? *(На легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых разные грузы.)*В чем сходство легковых и грузовых машин? *(У них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние.)*

Едем, едем мы домой

На машине легковой.

**Трудовая деятельность**(по подгруппам)

Посев озимой пшеницы.

*Цели:*

* учить узнавать семена пшеницы;
* формировать навыки посадки семян.

**Подвижная игра**

«Цветные автомобили».

 *Цели:*

* учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга;
* закреплять основные цвета.

**Выносной материал**

Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.

**Прогулка 9**

**Наблюдение за птицами**

**Цель***:*расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.

**Ход  наблюдения**

Воспитатель задает детям вопросы.

* Чем воробей отличается от голубя? *(Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.)*
* Чем отличается крик воробья от крика голубя? *(Воробей чирикает «чик-чирик», а голубь воркует «гуль-гуль-гуль».)*
* Какую пользу приносят воробьи? *(Они поедают вредных насекомых, комаров и мошек.)*

Отметить, что голуби ходят по земле, летают, сидят на крыше(иногда на деревьях). Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, ипоходить важно, покачивая головой и часто переступая ногами, как голуби.

**Трудовая деятельность**

Наведение порядка на территории.

*Цели:*

* приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю во-)
круг деревца;
* следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.

**Подвижные игры**

«Перелет птиц».

*Цели:*

* упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге;
* учить переходить от одного действия к другому;

—        развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.
«Найди такой же листочек».

*Цели:*

* учить различать листья березы, рябины, клена;
* быстро действовать по сигналу воспитателя.

**Выносной материал**

Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки, велосипеды, обручи, гимнастические скамейки.

**Прогулка  10**

**Наблюдение за собакой**

**Цель***:*расширять знания о животном мире.

**Ход наблюдения**

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост — колечком. *(Собака.)*

* Кто это? *(Собака.)*
* Какая по величине? *(Большая, маленькая.)*
* Какая шерсть у собаки? *(Гладкая, серая, короткая.)*
* Кто заботится о собаке? *(Хозяин.)*

Прочитать детям рассказ К. Ушинского «Играющие собаки» иобсудить его.

**Трудовая деятельность**

Наведение порядка на территории. *Цели:*

* учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в
яму для компоста;
* объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится
удобрение.

**Подвижные игры**

«Лохматый пес».

*Цель:*упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости.

«Лови оленей».

 *Цели:*

* упражнять в беге, ловле игроков (оленей);
* учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал**

Грабли, совочки, носилки, самокаты, машины, скакалки, мячи,

вожжи.

 **Май.**

**Прогулка  1**

**Наблюдение за состоянием природы**

**Цели***:*

*-* формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой);

* обогащать и активизировать словарь;
* вызвать радостные переживания от общения с природой.

**Ход наблюдения**

Очень добрым, очень светлым. Золотистым, ясным днем

Мы поедем в гости к лету,

В гости к солнышку пойдем. Земляникой и цветами

Встретят нас и лес и луг,

Наши песни вместе с нами

Будут птицы петь вокруг.

Рано утром яркий лучик

Зазвенит в густой листве,

Речка плавать нас научит,

Ветер — бегать по реке. *К. Ибраев*

**Трудовая деятельность**

Уборка сухих листьев клубники.

*Цель:*учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

**Подвижные игры**

«Птичка в гнездышке».

*Цель:*упражнять в беге врассыпную.

«По ровненькой дорожке».

*Цель:*упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

**Выносной материал**

Грабли, метелки.

**Прогулка 2**

**«Экскурсия в лес»**

**Цели***:*

* познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы);
* показать, что лес — это «многоэтажный дом», в котором на разных этажах живут растения и животные, нужные друг другу;
* научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни;
* сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту,  желание сохранять все живое;
* привить чувство «дома»: лес — это дом для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы,  ягоды, орехи).

**Ход наблюдения**

Воспитатель загадывает детям загадки.

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт...

 Заходи в зеленый дом —

Чудеса увидишь в нем. *(Лес.)*

Дом открыт со всех сторон.

 В доме — тысяча колонн.

Над колоннами — шатры,

Под колоннами — ковры.

 Тут живут и на коврах,

И в колоннах, и в шатрах. *(Лес.)*

**Трудовая деятельность**

Сбор шишек, сухих веточек.

*Цель:*развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.

**Подвижные игры**

«Трамвай».

*Цель:*упражнять в беге врассыпную.

«Наседка и цыплята».

*Цель:*упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.

**Выносной материал**

Корзиночки, ведерки.

**Прогулка 3**

**Наблюдение за солнцем**

**Цели***:*

—        формировать представление о том, что когда светит солнце —на улице тепло;

—        поддерживать радостное настроение.

**Ход наблюдения**

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.

Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку.

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду, и солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они Поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют

на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде  «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

**Трудовая деятельность**

Сбор камней на участке.

*Цель:*продолжать воспитывать у детей желание участвовать труде.

**Подвижные игры**

«Мыши в кладовой». *Цели:*

* учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;
* двигаться в соответствии с текстом;
* быстро менять направление движения.
«Попади в круг».

*Цели:*

* совершенствовать умение действовать с предметами;
* учить попадать в цель;
* развивать глазомер, ловкость.

**Выносной материал**

Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.

**Прогулка 4**

**Наблюдение**за деревьями – обратить внимание детей на распускающиеся почки, воспитывать бережное отношение к деревьям.

**Подвижные игры**

«Наседка и цыплята».

*Цель:*упражнять в подлезании под шнур.

«Ручеек».

*Цель:*закреплять умение двигаться парами.

**Трудовая деятельность**

Посев семян цветов (астра, ромашка).

*Цели:*

* формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки,
присыпать землей, полить);
* обогащать и активизировать словарь;
* воспитывать интерес к труду.

**Выносной, материал**

Совочки, семена, грабли.

**Прогулка 5**

**Наблюдение за божьей коровкой**

**Цель***:*рассказать о том, что жучок — хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю).

**Ход наблюдения**

Воспитатель организовывает наблюдение различными способами. Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник — это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными.

**Трудовая деятельность**

Уборка территории.

*Цель:*учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

**Подвижные игры**

«Найди свой цвет».

*Цели:*

* упражнять в беге;
* закреплять знания об основных цветах спектра.
«Мыши в кладовой».

*Цель:*упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.

**Выносной материал**

Метелки, грабли, ведерки, носилки.

**Прогулка 6**

**Наблюдение за почками деревьев** – формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе, учить бережно относиться к растительному миру. Показать, какие разные почки у деревьев (в сравнение веточек тополя и березы).

**Труд.**Собираем веточки – привлекать к участию в совместном труде.

**Подвижные игры**

«Кто быстрее?».

*Цели:*

* упражнять в беге, развивать быстроту;
* учить преодолевать полосу препятствий.
«Найди свое место».

*Цель:*учить ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал**

Ведерки, совочки, мяч.

**Прогулка 7**

**Наблюдение за деревьями и кустарниками**

**Цель***:*формировать бережное отношение к растениям.

**Ход  наблюдения**

Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.

Плакала Снегурочка, зиму провожая.

Шла за ней печальная, всем в лесу чужая.

Там, где шла и плакала, трогая березы,

Выросли подснежники — снегурочкины слезы.

*Г. Ладонщиков*

**Трудовая деятельность**

Удаление поврежденных и сухих веток.

*Цель:*воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

**Подвижная игра**

«Зайцы и волк».

*Цели:*

* упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге;
* развивать смелость, внимание, выдержку.

**Выносной материал**

Носилки, грабли, ведерки, совочки

**Прогулка №8**

**Наблюдение за воробьями**: греются, весело чирикают, купаются в луже – привлекать к наблюдениям за птицами.

**Подвижные игры**«Достань шар» – упражнять в прыжках.

«Ножки» - учить действовать согласно тексту стихотворения.

**Дидактическая игра**«Коровка, дай молочка» – совершенствовать интонационную выразительность речи.

**Труд.**Пометём бортики песочницы – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.**Учить отвечать на вопросы: «Кто? Что? Что делает?»

**Прогулка №9**

**Наблюдение за берёзкой** – ствол белый, тёплый, гладкий, выросли длинные серёжки, крохотные листики – воспитывать бережное отношение к деревьям, развивать умение любоваться красотой природы.

**Подвижная игра**«Пузырь» - упражнять детей в умении становиться в круг, действовать согласно тексту.

**Дидактическая игра**«Кто и где?» - совершенствовать понимание речи взрослого, учить ориентироваться в пространстве.

**Труд.**Подметём в беседке – воспитывать желание трудиться.

**Индивидуальная работа**. Катание мяча в воротца.

**Прогулка №10**

**Наблюдение за облаками:** какие облака: большие или маленькие? какого цвета? на что похожи? – развивать речь, мышление, воображение.

**Подвижная игра**«Зайцы и волк» - упражнять в прыжках с продвижением вперёд.

**Дидактическая игра**«Подбери ленту куклам» - учить определять длину ленты: длинная, короткая.

**Труд.**Сбор игрушек после прогулки – привлекать к совместному труду.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Подпрыгни до шара».

**Прогулка №11**

**Наблюдение за одуванчиками** – воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к цветам.

**Подвижная игра**«У медведя во бору» - привлекать детей к участию в народных играх, упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«Разложи по цвету» - формировать умение группировать предметы по цвету.

**Труд.**Сбор камешков на участке – воспитывать желание выполнять поручения.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Догони мяч» – упражнять в беге в определённом направлении.

**Прогулка №12**

**Наблюдение за травой** – определить, какого она цвета, какая на ощупь – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к ним.

**Подвижная игра**«Бегите ко мне» - упражнять в беге по прямой.

**Дидактическая игра**«Подбери совочки к ведёркам» – учить группировать предметы по цвету.

**Труд.**Строим гараж из песка – учить трудиться вместе.

**Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».

**Прогулка №13**

**Наблюдение за листочками** – учить замечать изменения в природе, воспитывать бережное отношение к растениям.

**Подвижная игра**«Птички, раз! Птички, два!» - учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Дидактическая игра**«Разложи мячи по цвету» - учить классифицировать предметы по цвету.

**Труд.**Подметём в беседке – выполнение поручений.

**Индивидуальная работа.**Прыжки из кружка в кружок.

**Прогулка №14**

**Наблюдение за транспортом** – формировать представления о транспорте, его назначении (перевозит людей, грузы и т.д.).

**Подвижная игра**«Автомобили» - учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«Какого цвета автомобиль?» - учить определять цвет автомобиля.

**Труд**Строительство автодороги из песка – привлекать к труду.

**Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока».

**Прогулка №15**

**Экскурсия по территории детского сада** – отметить изменения, произошедшие в природе, какая густая трава выросла на участке, как много одуванчиков, цветы на клумбе начинают зацветать – формировать представления о весенних признаках, поощрять умение задавать вопросы.

**Подвижная игра**«Бегите ко мне» - упражнять в беге в определённом направлении.

**Дидактическая игра**«Вежливая кукла» - учить употреблять в речи вежливые слова.

**Труд.**Рыхление земли в огороде – подготовка огорода к посадке картофеля.

**Индивидуальная работа.**Вспомнить потешку «Огуречик, огуречик».

**Прогулка №16**

**Наблюдение за трудом взрослых** – воспитатель и помощник воспитателя высаживают рассаду цветов на клумбы – формировать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать.

**Подвижная игра**«Вороны и собачка» - учить имитировать движения птиц.

**Дидактическая игра**«Большой – маленький» – учить различать предметы по величине.

**Труд.**Помощь в посадке картофеля – воспитывать желание оказывать помощь взрослым.

**Индивидуальная работа.**Рисуем палочкой.

**Прогулка №17**

**Наблюдение за кошкой** – учить называть части тела животного, привлекать к наблюдениям за домашними животными, развивать речь, мышление, воспитывать заботливое отношение к кошке.

**Подвижная игра**«Кот и мыши» – учить бегать в разных направлениях по сигналу.

**Дидактическая игра**«Собери жёлтые ведёрки» - учить выполнять поручения, различать жёлтый цвет.

**Труд.**Помощь дворнику в уборке участка – воспитывать желание помогать

**Индивидуальная работа.**Прокати мяч в воротца.

**Прогулка №18**

**Наблюдение за муравьями** – формировать представления о насекомых, воспитывать желание наблюдать за ними, бережное отношение к ним.

**Подвижная игра**«Догони мяч» - бег по сигналу.

**Дидактическая игра**«Собери красные совочки» - привлекать к выполнению поручений, развивать восприятие цвета.

**Труд.**Помощь взрослым в наполнении песочницы песком – воспитывать желание помогать.

**Индивидуальная работа.**Метание мяча на дальность.

**Прогулка №19**

**Наблюдение за бабочкой –** привлекать к наблюдениям за насекомыми, воспитывать бережное отношение к бабочкам.

**Подвижная игра**«Ладушки, ладушки» – учить выполнять движения в соответствии с текстом.

**Дидактическая игра**«Большой и маленький» - учить различать предметы по размеру.

**Труд.**Помощь в поливе огорода  - воспитывать желание помогать.

**Индивидуальная работа.**«Прокати мяч в воротца» - развивать координацию движений.