Картотека прогулок в группе раннего возраста

Сентябрь

**Прогулка 1**

**Наблюдение**за бабочкой – формировать у детей бережное отношение к насекомым, воспитывать умение видеть красоту окружающего мира.

**Игровое упражнение** «Идите ко мне» - упражнять детей в беге в прямом направлении без остановки.

**Дидактическое задание** «Большие и маленькие камешки» - учить детей различать предметы по величине.

**Трудовое поручение**«Соберём игрушки  по окончании прогулки» - учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.**Прыжки с продвижением вперёд.

**Прогулка 2**

**Наблюдение**за птицами – обогащать представления детей об окружающем мире.

**Подвижная игра**«Пузырь» - закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.

**Дидактическая игра**«Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание.

**Трудовое поручение**«Соберём песок в песочницу» - учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади.

**Прогулка 3**

**Наблюдение**за собакой – привлекать детей к наблюдениям за домашними животными, формировать представления о домашних животных.

**Подвижная игра**«Солнышко и дождик» - учить действовать по сигналу.

**Дидактическая игра**«Разложи по цвету» - учить различать основные цвета, группировать предметы (формочки для песочницы) по цвету.

**Труд.**Соберём веточки на участке – привлекать к выполнению простейших поручений.

**Индивидуальная работа.**Прыжки на двух ногах.

**Прогулка 4**

**Наблюдение**за цветами на клумбе – воспитывать умение видеть красивое вокруг, восхищаться красотой цветов, учить бережно относиться к растениям.

**Подвижная игра**«Кот и мыши» - учить ходить по кругу, взявшись за руки, разбегаться в разные стороны с окончанием стихотворного текста.

**Дидактическая игра**«Подбери ленту куклам» - учить различать ленты по длине: длинная и короткая.

**Труд.**Строим дорогу из песка – учить трудиться рядом друг с другом.

**Индивидуальная работа.**Метание в цель.

**Прогулка 5**

**Наблюдение**за машиной, привозящей продукты в детский сад – привлекать к наблюдениям за транспортом, учить называть части машины: кабина, колёса, руль и т.д.

**Подвижная игра**«Поезд» - упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.

**Дидактическая игра**«Большой – маленький» - учить подбирать дом для мишки и мышки. (Домики нарисовать заранее палочкой на земле или мелками на асфальте.)

**Труд. «**Сметём песок с бортиков песочницы» – воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.

**Индивидуальная работа.**Упражнять в ходьбе по прямой.

**Прогулка 6**

**Наблюдение** за работой дворника – знакомить с трудом взрослых, поддерживать желание помогать.

**Подвижная игра**«Догоните меня» - учить бегать в определённом направлении.

**Дидактическая игра**«Узнай друга по описанию» - учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя.

**Труд.**Собираем листочки – помощь дворнику.

**Индивидуальная работа.**Прыжки с продвижением вперёд.

**Прогулка 7**

**Наблюдение**за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, разнообразить игровую деятельность с помощью действий с вертушками.

**Подвижная игра**«Попади в цель» - развивать глазомер, координацию движений.

**Дидактическая игра**«Принеси такой же предмет» - учить среди игрушек находить сходную.

**Труд.**Соберём песок в песочницу – привлекать к выполнению трудовых поручений.

**Индивидуальная работа.**Повторить русскую народную потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком».

**Прогулка 8**

**Наблюдение**за птицами – воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах.

**Подвижная игра**«Догонялки» - упражнять в беге.

**Дидактическая игра**«Узнай по звуку» - развитие слухового внимания.

**Труд.**Собираем игрушки после прогулки – воспитывать желание убирать игрушки после игр.

**Индивидуальная работа.**Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге…»

**Прогулка 9**

**Наблюдение**за одеждой: своей и прохожих – активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью.

**Подвижная игра**«Бегите ко мне» - упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«Найди детёныша» - учить находить детёнышей домашних животных на картинках.

**Труд.**Соберём листочки – воспитывать желание выполнять поручения.

**Индивидуальная работа.**Рисуем палочкой на песке – развивать интерес к рисованию.

**Прогулка 10**

**Экскурсия**на огород детского сада – формировать знания об овощах, учить называть их.

**Подвижная игра**«Догони мяч» - учить бегать в определённом направлении.

**Дидактическая игра**«Поручения» - учить понимать словесные инструкции.

**Труд.**Помощь в уборке урожая картофеля – воспитывать желание помогать.

**Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим - рубим».

**Прогулка 11**

**Наблюдение**за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями.

**Подвижная игра**«Лохматый пёс» – учить действовать по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«Чудесный мешочек» - учить определять предметы наощупь.

**Труд.**Собрать палочки на участке – привлекать детей к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.**Лазанье по гимнастической стенке.

**Прогулка 12**

**Наблюдение**за сезонными и погодными изменениями в природе – формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.

**Подвижная игра**«Автомобили» - упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении начинать движение и останавливаться по сигналу.

**Дидактическая игра**«Какого цвета?» - учить различать по цвету проезжающие автомобили.

**Труд.**«Собираем веточки» - приучать к труду.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Поднимай ноги выше» - учить перешагивать предметы высотой 5-10 см.

**Прогулка 13**

**Наблюдение**за транспортом – формировать представления о транспорте, об элементарных правилах дорожного движения.

**Подвижная игра**«Автомобили» - учить передвигаться по участку, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«На нашем участке» - учить ориентироваться в пространстве, называть знакомые предметы.

**Труд.**«Отвези игрушки в группу» - учить после прогулки убирать свои игрушки самостоятельно.

**Индивидуальная работа.**«Лови – бросай» - упражнять в ловле и бросании мяча.

**Прогулка 14**

**Наблюдение**за деревьями: какие деревья? какие на них листочки? как деревья качают ветками? – привлекать к наблюдениям за деревьями на участке, развивать речь.

**Подвижная игра**«Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу.

**Дидактическая игра**«Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого.

**Труд.**Насыпь песок в песочницу – учить выполнять поручения.

**Индивидуальная работа.**Речевая игра «Громко – тихо».

**Прогулка 15**

**Наблюдение**за травой: отметить какого цвета трава, какая она наощупь и т.д. – привлекать к наблюдениям за объектами живой природы.

**Подвижная игра**«По узенькой дорожке» - развивать чувство равновесия.

**Дидактическая игра**«Лисичка, пляши!» - учить различать на слух звучание инструментов.

**Труд.** Подметаем бортики песочницы – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.

**Индивидуальная работа.**Бег по прямой дорожке.

Октябрь

**Прогулка 1**

**Наблюдение**за травкой на участке. Беседа по вопросам: «Какого цвета травка? Какая она наощупь? Кто ест травку? Можно ли деткам кушать травку?» - развивать мышление, речь, учить различать цвета, объяснять, что нельзя брать в рот несъедобные предметы.

**Подвижная игра**«У медведя во бору» - учить детей бегать врассыпную.

**Дидактическая игра** «Угадай, что делать» - учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.

**Труд.**«Поможем дворнику в уборке участка» - воспитывать у детей желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.**Метание мяча на дальность.

**Прогулка 2**

**Наблюдение** за кошкой – расширять представление о домашнем животном – кошке. Воспитывать желание заботиться о животных.

**Беседа** на тему: «Кто из животных живёт с человеком дома?» - развивать речь, закреплять знания о домашних животных.

**Подвижная игра** «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Дидактическая игра**«Солнце или дождик?» - учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна, воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание.

**Труд.**Игровое упражнение «Собери листочки» - учить выполнять трудовые поручения.

**Индивидуальная работа**. Упражнять детей в различении предметов контрастной величины (большой дом и маленький домик, большой мяч и маленький мячик и т.д.)

**Прогулка 3**

**Наблюдение** за транспортом – объяснить детям, что  автомобили ездят по проезжей части дороги, машину ведёт водитель, во время поездки в автомобиле не надо отвлекать водителя разговорами.

**Подвижная игра** «Автомобили» - учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«Угадай по звуку» - продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.

**Труд.**Уборка участка детского сада – воспитывать желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Перешагни палку» - развивать умение перешагивать предметы и не терять равновесия.

**Прогулка 4**

**Наблюдение**за листопадом – показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад».

**Подвижная игра**«Кто тише?» - упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.

**Дидактическая игра**«Собери красные и жёлтые листья» - учить различать жёлтый и красный цвета.

**Труд.**Собрать игрушки по окончании прогулки – приучать к труду.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Принеси мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы определённое направление.

**Прогулка 5**

**Наблюдение**за птицами. Воспитывать доброе отношение к пернатым.

**Подвижная игра**«Лохматый пёс» - приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.

**Дидактическая игра**«Где позвонили?» - учить детей определять направление звука.

**Труд.**Собираем листья в кучу – воспитывать желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Поймай мяч».

**Прогулка 6**

**Наблюдение**за берёзой. Рассмотреть берёзку: листики пожелтели, дует ветерок, берёзка качается, роняет листочки.

**Дыхательное упражнение**«Ветерок».

**Подвижная игра**«Догони мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.

**Дидактическая игра**«Громко-тихо»  - учить детей менять силу голоса: говорить то тихо, то громко.

**Труд.**«Соберём песок в песочницу» - привлекать детей к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.**Бег между двумя линиями – развивать координацию движений.

**Прогулка 7**

**Наблюдение** за небом, беседа по вопросам: «Покажи, где небо? Что находится на небе? Кто летает в небе?» - развивать речь, воспитывать интерес к окружающему.

**Подвижная игра**«Солнышко и дождик» - учить ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.

**Дидактическая игра**«Угадай по голосу» - учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает и т.д.)

**Труд**. Собрать ветки на участке – привлекать к выполнению трудовых поручений совместно с детьми старшей группы.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Перешагни палку» - развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия.

**Прогулка 8**

**Наблюдение**за цветами на клумбе. Обратить внимание детей на увядание цветов. Формировать представления об осенних изменениях в природе.

**Подвижная игра** «Лохматый пёс» - приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал.

**Дидактическая игра**«Один - много» - учить различать количество предметов.

**Труд.**Предложить помочь дворнику собрать листья на участке. Воспитывать желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.**Упражнять в лазании по гимнастической лесенке.

**Прогулка 9**

**Наблюдение** за ветром – дует ветер, срывает с деревьев листочки. Знакомит детей с доступными явлениями природы, воспитывать интерес к окружающему миру.

**Дыхательное упражнение**«Ветерок».

**Подвижная игра** «Кошка и птички» - развивать быстроту, ловкость.

**Дидактическая игра**«Назови детёныша домашнего животного» - развивать речь, закреплять знания о домашних животных.

**Труд.**Собрать листья в определённое место – привлекать к выполнению простейших поручений.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Догони мяч» - учить бегать в определённом направлении. Упражнять детей в звукоподражании – упражнение «Кто как говорит».

**Прогулка 10**

**Наблюдение** за небом (серое, моросит дождь, солнышка нет, птички спрятались) – воспитывать интерес к окружающему миру.

**Подвижная игра «**Через ручеёк» - учить перешагивать через препятствия.

**Дидактическая игра** «Угадай по голосу» - учить детей различать животных и птиц по голосу, образовывать глаголы от звукоподражательных слов (кукарекает, мяукает, чирикает, кукует и т.д.)

**Труд.**«Собери камешки на участке» - привлекать детей к выполнению простейших поручений.

**Индивидуальная работа.**Повторить стихотворение А. Барто «Лошадка».

**Прогулка 11**

**Наблюдение**за дождевым червем, рассмотреть, как он передвигается, рассказать, где он живёт – воспитывать интерес к окружающему.

**Подвижная игра**«Карлики-великаны» - учить действовать по сигналу, ходить, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«Большие и маленькие листики» - учить детей различать предметы по величине.

**Труд.**Помощь дворнику в уборке участка – поощрять желание помогать взрослым.

**Индивидуальная работа.**Вспомнить стихотворение «Мячик» А.Барто.

**Прогулка 12**

**Наблюдение**за деревьями: рассмотреть деревья, его основные части, предложить погладить ствол – знакомить с объектами живой природы.

**Подвижная игра**«Птицы в гнёздышке» - учить ходить и бегать врассыпную.

**Дидактическая игра**«Узнай по звуку» - развивать слуховое внимание.

**Труд**«Собираем листочки в ведро» - учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.**Упражнять в лазании по гимнастической стенке.

**Прогулка 13**

**Наблюдение**за трудом дворника, оказание посильной помощи – воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать.

**Подвижная игра**«Лохматый пёс» - развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Найди место собачке» - учить ориентироваться в пространстве.

**Труд.**Помощь дворнику в уборке участка – поддерживать желание помогать.

**Индивидуальная работа.**Пальчиковая игра «Сорока-сорока», игровое упражнение «Поймай мяч».

**Прогулка 14**

**Наблюдение**за жизнью улицы: наблюдение за движущимся транспортом – учить различать транспортные средства: автомобиль, автобус, трактор, грузовик и т.д.

**Подвижная игра**«Воробушки и автомобиль» - знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, упражнять в беге в разных направлениях, учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра** «Большой - маленький» - развивать внимание, мышление, учить классифицировать предметы по величине.

**Труд.** Подмести в беседке – приучать к труду.

**Индивидуальная работа.**Повторить потешку «Баю-бай – ты, собачка, не лай». Упражнять детей в прыжках с продвижением вперёд с места.

**Прогулка 15**

**Наблюдение**за одеждой и обувью детей – обогащение словаря (комбинезон, куртка, сапоги, ботинки и т.д.).

**Подвижная игра**«Ножки» - создать хорошее настроение, продолжать учить прислушиваться к взрослым.

**Дидактическая игра**«Чудесный мешочек» - способствовать формированию умения обследовать предметы.

**Труд.**«Соберём веточки в кучу» - воспитывать желание трудиться.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Перешагни через палку» - упражнять в перешагивании через препятствия.

Ноябрь

**Прогулка 1**

**Наблюдение**за деревом. Знакомить детей с признаками осени (деревья сбрасывают листву), формировать бережное отношение к природе (ветки деревьев нельзя ломать).

**Подвижная игра** «Догони меня» - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«Высокие и низкие деревья» - учить различать деревья по высоте.

**Труд.**Соберём камешки на участке – учить выполнят простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.**Вспомнить потешку «Наши уточки с утра». Упражнять в лазании по гимнастической стенке.

**Прогулка 2**

**Наблюдение** за погодой дня – формировать представления об осенних изменениях в природе.

**Подвижная игра**«Пузырь» - развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.

**Дидактическая игра «**Один - много» - учить различать количество предметов.

**Труд.**Собираем листики в ведро – воспитывать желание трудиться вместе со взрослыми.

**Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик, где ты был?»

**Прогулка 3**

**Наблюдение**за ветром – обратить внимание на ветки деревьев, на листья, как их тихо покачивает ветер. Предложить детям изобразить ветерок – дыхательное упражнение «Ветерок».

**Подвижная игра**«Кошка и мышки» - развивать двигательную активность, учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Дидактическая игра**«Угадай по описанию» - учить угадывать по описанию, кого из детей загадал воспитатель.

**Труд.**Подмести в беседке – учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.**Упражнять детей в ловле мяча.

**Прогулка 4**

**Наблюдение**за трудом взрослых – воспитывать интерес к труду взрослых.

**Подвижная игра**«Кто тише» - упражнять детей в ходьбе на носках.

**Дидактическая игра**«Один-много» - учить различать количество предметов.

**Труд**. Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев – воспитывать желание помогать.

**Индивидуальная работа.**Метание мяча на дальность правой и левой рукой.

**Прогулка 5**

**Наблюдение** за проезжей частью дороги – дать представление о правилах дорожного движения.

**Подвижная игра**«Где звенит?» - учить ориентироваться в пространстве.

**Дидактическая игра**«Любопытная кукла» - учить детей отвечать на вопросы «кто?», «что?», «что делает?»

**Труд.**Собираем веточки в одно место – приучать к выполнению простейших поручений.

**Индивидуальная работа.**Упражнять детей в прыжках на месте.

**Прогулка 6**

**Наблюдение**за птицами – рассказать о том, что с приближением холодов у птиц становится меньше корма, и люди должны проявить заботу о них. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Подвижная игра**«Ножки» - упражнять в чередовании движений (бег, ходьба, прыжки, приседания).

**Дидактическая игра**«Угадай по звуку» - продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов.

**Труд.**Подмести в беседке – привлекать к выполнению трудовых поручений.

**Индивидуальная работа.**Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.

**Прогулка 7**

**Наблюдение**за дождём – закреплять представления об осенних изменениях в природе: часто идёт дождь, на улице сыро, пасмурно.

**Подвижная игра**«Кошки и мышки» - упражнять в беге по сигналу.

**Дидактическая игра**«Назови цвет» - учить различать основные цвета.

**Труд.**Собрать игрушки по окончании прогулки – воспитывать желание выполнять трудовые поручения.

**Индивидуальная работа**. Лазание по гимнастической стенке.

**Прогулка 8**

**Наблюдение**за деревьями – обратить внимание детей на ветки без листочков, рассказать, что на зиму деревья сбрасывают листья – знакомить с объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям.

**Подвижная игра**«Догоните меня» - упражнять детей в беге и ходьбе в определённом направлении.

**Дидактическая игра** «Что это?» - обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия окружающих нас предметов.

**Труд.**Помощь дворнику в уборке участка – воспитывать желание оказывать помощь взрослым.

**Индивидуальная работа.**Беседа «Как зовут твоих родных?»

**Прогулка 9**

**Наблюдение**за погодой дня – формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе.

**Подвижная игра**«Целься точнее» - развивать умение попадать в цель.

**Дидактическая игра** «Кто одет в одежду красного цвета?» - учить различать красный цвет в одежде своих товарищей.

**Труд.**Собираем веточки, игра «Сколько веточек принёс?» - воспитывать интерес к труду, учить различать количество предметов.

**Индивидуальная работа.**Повторение потешки «Наша Маша маленька…»

**Прогулка 10**

**Наблюдение**за льдом на лужах. Обратить внимание детей на изменения, произошедшие в природе.

**Подвижная игра**«Через ручеёк» - развивать умение двигаться в определённом направлении, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.

**Дидактическая игра**«Один-много» - учить различать количество предметов.

**Труд.**Собираем камешки в ведро – учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «Найди игрушку» - учить самостоятельно ориентироваться в пространстве.

**Прогулка 11**

**Наблюдение**за деревьями – формировать представления об окружающей нас живой природе.

**Подвижная игра**«Зайка серенький сидит» - приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.

**Дидактическая игра**«Солнце или дождик?» - учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна, воспитывать у детей умение переключать слуховое внимание.

**Труд. «**Подметём в беседке» – привлекать к выполнению простейших поручений.

**Индивидуальная работа.**Учить ходить парами.

**Прогулка 12**

**Наблюдение**за снегом – формировать элементарные представления об изменениях в природе.

**Подвижная игра**«Найди игрушку» - учить находить определённый предмет, ходить в указанном направлении.

**Дидактическое упражнение**«Расскажи Мишке, как надо вести себя на прогулке» - закреплять правила поведения на прогулке.

**Труд.**Подметём вокруг беседки – привлекать к выполнению поручений.

**Индивидуальная работа.**Вспомнить стихотворение А.Барто «Бычок».

**Прогулка 13**

**Наблюдение**за погодой дня – обратить внимание детей на то, что идёт снег, он укрыл землю, травку. Какого он цвета? Какой он наощупь? – развивать речь, мышление, расширять кругозор детей.

**Подвижная игра**«Целься точнее» - развивать глазомер, меткость.

**Дидактическая игра**«Что катится?» - знакомить детей со свойствами предметов.

**Труд.**Подметём дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе.

**Индивидуальная работа.**Бег между двумя линиями – учить бегать по прямой.

**Прогулка 14**

**Наблюдение**за погодой – формировать элементарные представления об изменениях в природе.

**Подвижная игра**«Зайка беленький сидит» - приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.

**Дидактическая игра**«Чего не стало» - развивать внимание, память.

**Трудовое поручение**«Подмети бортики песочницы» - учить выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.**Упражнять в лазании по гимнастической стенке.

**Прогулка 15**

**Наблюдение**за птицами – воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Подвижная игра**«Воробышки и автомобиль» - упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.

**Дидактическая игра**«Кто это? Что это?» - учить детей отвечать на простые вопросы.

**Труд.**Собираем ветки в кучу – воспитывать желание выполнять простейшие поручения.

**Индивидуальная работа.**Игровое упражнение «По узенькой дорожке»  - упражнять в ходьбе по прямой.

**Прогулка 16**

**Наблюдение**за одеждой детей – формировать представление об одежде, её назначении.

**Дидактическая игра**«Кто во что одет?» - обогащать словарь детей, учить отвечать на вопросы.

**Подвижная игра**«Догони мишку» - учить бегать по сигналу.

**Труд.**Предложить детям подмести дорожку – воспитывать желание выполнять поручения.

**Индивидуальная работа.**Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».